

Le jeune de 14 à 17 ans: l'adolescent

Source: www.jesuisanimateur.fr

ATTRIBUTS	<ul style="list-style-type: none"> • Besoin de responsabilité • Besoin d'autonomie • La confiance et le respect • La sexualité • Les interdits et les règles de vie • Les drogues • Le complexe du homard (formule inventée par François Dolto pour représenter la crise d'adolescence) • La place du groupe • La place de la famille • La société et l'image de l'adulte <p>Les valeurs et l'engagement pour certaines causes</p>		
	Besoins et intérêts	Attitude de l'animateur	Activités (que fait-il, que faut-il prévoir...)
AFFECTIF	<ul style="list-style-type: none"> • Liberté, Lunatique • Agressivité, Influenable • Recherche d'identité (+ piercing, tatouage) • Troubles alimentaires (boulimie, anorexie, etc.) <p>Autonomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie et indépendance dans un cadre sécurisant • Disponibilité et écoute • Attention aux changements d'humeur <p>Savoir affirmer l'autorité en référence au cadre établi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux d'expression • Jeux scéniques Match d'improvisation
INTELLECTUELS	<ul style="list-style-type: none"> • Culture générale • Différents parcours scolaires • Talent, passion • Dissertation / synthèse • Rapport avec le monde professionnel • Esprit critique et engagement • Constitution du noyau dur des valeurs • Cours de philosophie <p>Intérêt pour les nouvelles technologies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conseiller • Proposer des techniques • Prendre du recul • Développer leurs passions <p>Développer leur curiosité, leur culture générale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des techniques audiovisuelles et informatiques • Jeux de rôles • Activités d'exploration • Lecture, musique et activités créatives (confection d'objets personnels) <p>Soirée débat / discussion</p>

	Besoins et intérêts	Attitude de l'animateur	Activités (que fait-il, que faut-il prévoir...)
SOCIAUX	<ul style="list-style-type: none"> • Sorties, Amis • Contradiction, Rébellion • Majorité sexuelle • Recensement • Conduite accompagnée, BSR • Émancipation, 1er boulot • Identification à un groupe • BAFA Relation à l'adulte (+ et -)	<ul style="list-style-type: none"> • Règles claires et précises • Responsabilisation • Veiller sur l'hygiène de vie (alimentation, sommeil) • Être vigilant aux changements d'humeur, aux contradictions Attentif aux amours	<ul style="list-style-type: none"> • Participation à la prise de décision • Activités et projets collectifs • Leur confier la préparation d'une veillée • Sports collectifs Jeux de coopération
PHYSIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Pilule et épilation • Besoin d'aventure • Puberté • Fatigue, changement • Connaissance de leurs limites Meilleure gestion de l'effort, besoin de se sentir fort	<ul style="list-style-type: none"> • Gérer les risques • Participer et être le meneur Temps de récupération et de repos	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de pleine nature • Activités physiques • Jeux de sensations, test des limites Jeux sportifs
PSYCHOLOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Besoin de repousser ses limites • Complexes importants Goût du risque et du défi	<ul style="list-style-type: none"> • Canaliser et gérer les temps forts • Gérer les risques Laisser prendre des initiatives	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion et débats, jeux de réflexion sur des thèmes d'actualité • Activités d'exploration Le contenu de l'activité compte moins que la façon de la conduire